

## Kompetencemål for Fransk

Fransk omhandler udvikling af sproglige og flerkulturelle bevidstheder, interkulturel kommunikation, dannelse og identitet.

### Kompetenceområder

Kompetenceområde 1: Tekst, kultur, interkulturel kommunikation og samfund i den fransktalende verden

Kompetenceområde 2: Sprog og sprogundervisning

Kompetenceområde 3: Sprogtilegnelsesprocesser og fremmedsproglig kommunikation

Kompetenceområde 4: Fremmedsprogsdidaktik

**Kompetenceområde 1:** Tekst, kultur, interkulturel kommunikation og samfund i den fransktalende verden.

**Kompetencemål:** Den studerende kan begrundet planlægge, gennemføre, evaluere og udvikle differentieret undervisning i tekst, kultur, samfund og identitet både generelt og i relation til fransk sprog.

**Kompetenceområde 2:** Sprog og sprogundervisning omhandler det franske sprogs opbygning, kommunikativ kompetence og intersprogsudvikling.

**Kompetencemål:** Den studerende kan begrundet planlægge, gennemføre, evaluere og udvikle differentieret undervisning med afsæt i eget og elevers sprog og sprogbrug.

<b>Færdighedsmål:</b> Den studerende kan beherske fransk til undervisningsbrug og personligt brug,	<b>Vidensmål:</b> Den studerende har viden om det franske sprogs opbygning og anvendelse, herunder sprogbrugsregler og sprogregistre,
analysere egen og elevers sproglige produktion som intersprog i samarbejdet med elever, forældre og fagfæller og	kommunikativ kompetence og intersprog og
give respons på intersprog.	intersprogsudvikling.

**Kompetenceområde 3:** Sprogtilegnelsesprocesser og fremmedsproglig kommunikation omhandler læreprocesser og kommunikative processer af relevans for egen og elevers sprogtilegnelse og sproglige reception og produktion.

**Kompetencemål:** Den studerende kan begrundet planlægge, gennemføre, evaluere og udvikle differentieret undervisning om lære- og kommunikationsprocesser.

<b>Færdighedsmål:</b> Den studerende kan	<b>Vidensmål:</b> Den studerende har viden om
facilitere bevidste læreprocesser mellem dansk og fransk ordforråd på grundlag af analyser af processer i sproglig reception og produktion,	sprogtilegnelse, herunder ordforrådstilegnelse og tilegnelse gennem forskellige former for reception og produktion,
analysere varierende former for elevdata i relation til den enkelte elevs udvikling i sprogtilegnelse,	analysemetoder med relevans for beskrivelse og vurdering af sproglige processer og strategier,
udvikle faktorer af betydning for sprogtilegnelsesprocessen og motivation til at turde bruge sproget og	undervisningstilganges betydning for motivation, æstetiske, erkendelsesmæssige læreprocesser, tilegnelses- og kommunikationsstrategier, herunder receptive og produktive, og
planlægge og gennemføre lærings- og kommunikationsprocesser i forhold til elevernes forskellige læringsforudsætninger.	modersmål-, andetsprogs og fremmedsprogstilegnelse.

**Kompetenceområde 4:** Fremmedsprogsdidaktik omhandler planlægning, gennemførelse, evaluering og udvikling af differentieret undervisning, der støtter og optimerer elevernes dannelse samt tilegnelse af sproglig og interkulturel kompetence under hensyntagen til nationale bestemmelser og aktuelle fokusområder.

**Kompetencemål:** Den studerende kan begrundet planlægge, gennemføre, evaluere og udvikle differentieret undervisning om lære- og kommunikationsprocesser.

<b>Færdighedsmål:</b> Den studerende kan	<b>Vidensmål:</b> Den studerende har viden om
begrundet gennemføre læringsmålstyret undervisning i franskfaget,	fagdidaktik forstået som sprog-, kultur, lærings- og dannelsesdidaktik,
kan anvende varierede undervisnings- og læringsformer gennem anvendelse af data fra evalueringer,	skolefagets begrundelse, fagsyn, nationale retningslinjer, målsætning og evaluering og praktisk tilrettelæggelse af franskundervisning,
anvende læremidler og medier i forhold til elevernes forudsætninger og de givne rammebetingelser,	læremidler og medier og deres anvendelse til franskundervisningen,
udvikle egen undervisning i et samarbejde med andre relevante aktører i ind- og udland, elever, forældre, ledelser og kommune og	læringspotentialer og læreprocesser, indhold og organisations- og arbejdsformer og
anvende forskningsresultater som grundlag for egen undervisning og deltagelse i den faglige debat.	national og international forskning inden for fremmedsprogspædagogik.

## Prøven i undervisningsfaget Fransk

Prøven består af to delprøver. Der gives en samlet karakter for den skriftlige prøve og den mundtlige prøve.

### 1. delprøve: Skriftlig prøve

Den studerende får adgang til et tekstoplæg, der består af 1 elevtekst fra grundskolens skriftlige prøver i fransk på 9. eller 10. klassestrin. Der gives en uge til denne intersprogsanalyse, der skrives på dansk. Opgaven stilles lokalt, men nationale vurderingskriterier indgår i censors og eksaminators fælles evaluering.

Omfanget af prøveproduktet er maks. 6 normalsider.

### 2. delprøve: Mundtlig prøve

Den mundtlige prøve foregår på fransk og tager afsæt i 6 bredt formulerede fagdidaktiske problemstillinger, som tilsammen dækker alle kompetencemål og indeholder et grundskolerelevant spørgsmål. Om morgenen, dagen før den mundtlige prøve, meddeles det den studerende, hvilken af de 6 fagdidaktiske problemstillinger, der danner grundlag for prøven. På baggrund af problemstillingen udarbejder den studerende et oplæg på fransk, som består af et fagdidaktisk begrundet undervisningsforløb, fx en dobbeltlektion. Eksaminationstid indledes med, at den studerende kort præsenterer forløbet og efterfølges af en samtale med eksaminator og censor om den didaktiske problemstilling.

Forberedelses tid: 1 døgn

Eksaminationstid: 30 minutter for en individuel prøve. Se tidsplan lokalt, hvis prøven afvikles som gruppeprøve. Prøven kan afvikles individuelt eller som gruppeprøve efter den studerendes valg.

Der er knyttet følgende forudsætninger for deltagelse i prøven:

- Aflevering af prøveprodukt i angivet form og indhold til rette tid og sted
- Udarbejdelse af et oplæg på fransk, som består af et fagdidaktisk begrundet undervisningsforløb i angivet form og indhold til rette tid og sted