



UNIVERSITY COLLEGE LILLEBÆLT

Kompetenceudvikling og Undervisningsmidler



Vurdering af undervisningskompetence – et dialogværktøj til leder og lærer

Personlige oplysninger
Navn:
CPR nr.:
Fag:

Formelle kompetencer – Faglig viden og færdigheder
Læreruddannelsessted og årstal:
Grundfag eller beslægtede grundfag:
Linjefag eller beslægtede linjefag:

Gymnasial uddannelse
Sproglig eller matematisk studentereksamen:
Fag på A og B niveau:
Anden adgangsgivende uddannelse:

Videreuddannelse eller tidligere uddannelse

Tidligere uddannelse – relevans for det aktuelle fag:

Videreuddannelse (PD, Master, vejleder):

Korte eller længere kurser (relevans for faget):

Årskursus (fag, sted og årstal):

Undervisningserfaring i faget

Klassetrin og varighed:

Afholdt prøve og test:

Anvendelse af IT i faget og i andre fag:

Fagsamarbejde og planlægning:

Undervisningserfaring i beslægtede fag:

Didaktisk viden og færdigheder

Hvordan arbejder læreren generelt med elevers kompetenceudvikling og særligt i det pågældende fag?:

Hvordan planlægger læreren undervisning og arbejder med læringsmål/fælles mål i faget?:

Hvordan evaluerer læreren, at de opstillede mål er nået og sætter nye mål?:

Hvilke overvejelser gør læreren sig om undervisningsdifferentiering, og hvordan arbejder læreren med det?:

Hvilke overvejelser gør læreren sig om udvælgelse af læremidler?:

Har læreren deltaget i udviklingsarbejder i faget eller beslægtede fag?:

Andet af relevans for faget

Aktiv deltagelse i faglig forening (fx Daneklærerforeningen):

Lærebogsskrivning:

Personlige interesser af relevans for faget:

Selvurdering af kompetencemål

Læs kompetencemålene og viden- og færdighedsmål for faget:

[find målene her](#)

Lærerens selvurdering af henholdsvis stærke og svage kompetenceområder:

Samlet vurdering af kompetenceniveau og uddannelsesbehov

<http://folkeskolereform.ucl.dk>